

Učivo na týden 27. - 30.4.2020

7.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Comparatives and superlatives Opakování slovní zásoby	Slovíčka 5. lekce - 5A,B,C,D + Culture + English Across the Curriculum (výslovnost + psaní) Procvičování slovní zásoby 5. lekce v aplikaci WocaBee Pracovní list v příloze pošli na mail: monika.brincilova@3zszabreh.cz do 1.5.
Tichá Petra	Český jazyk	Větné členy, vedlejší věty	PS s. 38/cv. 1, uč. s. 84/cv. 4, test na větné členy (bude v učebně a bude na známky) Sloh - napiš životopis osobnosti, kterou sis vybral/a. (min. 25 vět)
Břinčilová Monika	Dějepis	Království dvojího lidu Jiří z Poděbrad	U str. 92 - 93 Zápis - viz příloha U str. 96 - vypracuj otázky 1 - 9 a pošli mi je na mail: monika.brincilova@3zszabreh.cz do 1.5. Pro zájemce: https://www.youtube.com/watch?v=hrZ1HYbBd_o&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=45 https://www.youtube.com/watch?v=hSsb4yPkRNs&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=46
Žalmanová Lenka	Fyzika	Hydraulická zařízení.	Přečíst v učebnici str. 102-104, zápis (příloha). Projít videa : https://www.youtube.com/watch?v=YEz2iZMi6tE https://www.youtube.com/watch?v=dqdrn1Ux5-Y
Žalmanová Lenka	Matematika	Přímá úměrnost - procvičování.	Ukázky řešení (přílohy) - zapsat do sešitu. PS - str. 41, cv.5, str. 42, cv.6,7,8,9,10. Pokud budeš potřebovat poradit, piš na mail.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Měkkýši	Přečíst a naučit se str. 58-61 + zápis. Upevňovat si učivo o kořenu, stonku a listu.

Klimes Zdeněk	Zeměpis	Přírodní krajiny Asie	1.- Do sešitu napiš nadpis: Přírodní krajiny Asie. 2.- Podle mapy v učebnici na straně 94 nebo podle atlasu napiš, kde na asijské pevnině najdeme tropické deštné lesy. 3.- Himálaj – na internetu najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Indický Himálaj (13:26). Ve videu najdi informace a doplň věty: A.- Himálajské lesy ustoupily... B.- V Dárdžilingu je muzeum... C.- Řeka Ganga vyvěrá zpod... 4.- Správné odpovědi A, B a C mně prosím pošli e-mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz). Můžeš je naskenovat, vyfotit, nebo jen napsat do e-mailu. 5.- Dobrovolný úkol: Jestli ještě vydržíš u videa, podívej se na ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Tibetský Himálaj (9:36)

odkazy:

Dějepis: https://www.youtube.com/watch?v=hrZ1HYbBd_o&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=45
<https://www.youtube.com/watch?v=hSsb4yPkRNs&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=46>

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/indicky-himalaj-5e441eb6d76ace2c451dddff>
<https://edu.ceskatelevize.cz/tibetsky-himalaj-5e441eb6d76ace2c451dde0d>

fyzika <https://www.youtube.com/watch?v=YEz2iZMi6tE>
<https://www.youtube.com/watch?v=dqdrn1Ux5-Y>

Přímá úměrnost – ukázky řešení.

Tři dělníci vyrobí 45 krabic. Kolik krabic vyrobí 5 dělníků?

Více dělníků, tudíž **více** krabic.

$$x : 45 = 5 : 3$$

$$x = \frac{5 \cdot 45}{3}$$

$$x = 225 : 3$$

$$x = 75$$

Pět dělníků vyrobí 75 krabic.

Za svačinu pro 30 žáků bylo zaplaceno 450Kč. Kolik korun zaplatíme za stejnou svačinu pro 28 žáků?

Méně žáků, **méně** peněz.

$$x : 450 = 28 : 30$$

$$x = \frac{28 \cdot 450}{30}$$

$$x = 420$$

Za svačinu pro 28 žáků zaplatíme 420 Kč.

Vědro obsahuje 4 litry vody, když je naplněno ze $\frac{2}{5}$. Kolik vody dokáže vědro pojमत?

Vědro = **1 celek**

$$x : 4 = 1 : \frac{2}{5}$$

$$x = \frac{1 \cdot 4}{\frac{2}{5}}$$

$$x = \frac{4}{0,4}$$

$$x = 10$$

Vědro pojme 10 litrů vody.

Přímá úměrnost

Trojčlenka

Řešení pomocí úměry:

V obchodě stojí 12 vajec 36 Kč. Kolik korun stojí 17 vajec?

↑	12 vajec	36 Kč	↑
↑	<u>17 vajec</u>	<u>x Kč</u>	↑

$$x : 36 = 17 : 12$$

$$12 \cdot x = 36 \cdot 17$$

- 1) Správně zapsat odpovídající veličiny pod sebe.
- 2) Rozhodneme o druhu závislosti (zatím známe pouze přímou úměrnost).
- 3) Zakreslíme šipky (u přímé úměrnosti stejným směrem).
- 4) Podle směru šipek sestavíme úměru.
- 5) Vynásobíme vnější a vnitřní členy úměry a zapíšeme je do součinu.

Comparatives And Superlatives



1. Form the degrees of comparisons:

1. nice _____
2. short _____
3. young _____
4. new _____
5. old _____
6. careful _____
7. modern _____
8. popular _____
9. dangerous _____
10. expensive _____
11. little LESS THE LEAST
12. bad _____
13. good _____
14. much/many MORE THE MOST

2. Fill in the missing forms of the degrees of comparisons:

1. high	_____	_____
2. _____	smaller	_____
3. _____	_____	the largest
4. heavy	_____	_____
5. _____	newer	_____
6. _____	_____	the most interesting
7. beautiful	_____	_____
8. _____	more difficult	_____
9. creative	_____	_____
10. _____	_____	the most careful
11. bad	_____	_____
12. _____	_____	the most
13. _____	better	_____
14. little	_____	_____

3. Choose the correct variant:

1. Mary is _____ than Kate.
a) tall b) taller c) the tallest
2. Tom is _____ than Bob.
a) short b) shorter c) the shortest
3. Bill reads _____ than Ben.
a) much b) more c) the most
4. Pam is _____ than Helen.
a) old b) older c) the oldest
5. Mona's dress is _____ than Pam's dress.
a) cheap b) cheaper c) the cheapest
6. Nick is _____ than Mike.
a) fast b) faster c) the fastest
7. Tim is _____ than his brother.
a) helpful b) more helpful c) the most helpful
8. This text is _____ than that text.
a) difficult b) more difficult c) the most difficult



4. Fill in the correct form of the word:

1. July is the _____ (hot) month of the year.
2. My bike is the _____ (cheap).
3. This is the _____ (high) tree in this park.
4. Peter is the _____ (good) runner at school.
5. Mona is the _____ (clever) student in our class.
6. This task is the _____ (difficult) in the test.
7. The traffic on this road is the _____ (dangerous).
8. It is the _____ (heavy) box here.
9. My granny is the _____ (old) in our family.
10. This car is the _____ (expensive) here.
11. Liz is the _____ (fat) girl in our street.
12. This is the _____ (good) translation.
13. It is the _____ (popular) film now.
14. I think it is the _____ (cold) day today.
15. It is the _____ (big) size of the dress.
16. Bob is the _____ (good) student in our class.



5. Comparative or superlative?

1. April is _____ (warm) than January.
2. August is the _____ (hot) month of the year.
3. November is _____ (cold) than September.
4. It is the _____ (old) tree in this park.
5. My mobile is _____ (expensive) than yours.
6. This text is the _____ (easy) text in the book.
7. It is the _____ (boring) film this week.
8. Pam's hair is _____ (long) than Kate's hair.
9. I think it is the _____ (long) day.
10. The _____ (beautiful) place is Paris.
11. These cakes are the _____ (good) in this shop.
12. Your car is _____ (cheap) than mine.
13. Bob is _____ (tall) than Nick.
14. Sam is the _____ (tall) boy in our class.
15. Tom is two years _____ (young) than Paul.
16. This building is the _____ (beautiful).

6. Correct the mistakes:

1. I have the heavier bag.
2. Tom is best in our group.
3. Helen is thin than Pam.
4. Mona is happiest than Liz.
5. Tony is the oldest than Pete.
6. This apple is the sweeter.
7. Your watch is cheapest than mine.
8. The tree is the older in the street.
9. My house is the most expensive than yours.
10. This animal is most dangerous in the zoo.
11. Sam gets up the earliest than Bill.
12. This building is the modern in this town.
13. February is the colder month of the year.
14. May is the warmest than March.
15. Bill is the fastest than Nick.
16. This test is the more difficult



DĚJEPIS - BŘINČILOVÁ

KRÁLOVSTVÍ DVOJÍHO LIDU

- **Basilejská kompaktáta 1436** povolila přijímání pod obojí – v Čechách katolíci a kališníci
- **Ladislav zvaný Pohrobek** – na trůn ve 13 letech – zemským správcem Jiří z Poděbrad; zemřel v 17 letech
- **landfrídy** – spolky šlechty a měst, které rozhodovaly o veřejných věcech
- v čele katolíků **Oldřich z Rožmberka**
- v čele kališníků **Jiří z Poděbrad**

JIŘÍ Z PODĚBRAD (1458 – 1471)

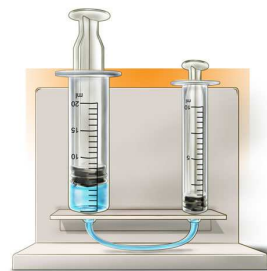
- zvolen českým králem českým panstvem – poprvé v dějinách
- manželka **Johana z Rožmitálu** (spojení s katolíky)
- **papež** – prohlásil kompaktáta za neplatná, chtěl povolit pouze katolické vyznání – proti tomu **Jiří z Poděbrad** – spor s papežem - papež vyslal křížáckou výpravu
- v čele křížácké výpravy **Matyáš Korvín** (uherský král, chtěl českou korunu) – vojenský střet – Jiří z Poděbrad Matyáše zajal, poté propustil
- **Matyáš Korvín** se nechal korunovat českým králem Jiříkovými protivníky (katolická šlechta)
- **Jiří z Poděbrad** – vyjednávání s evropskými panovníky a založení mírového svazu evropských států (státy proti sobě nebudou válčit, obrana před tureckým nebezpečím) – neúspěšné
- po smrti Jiřího z Poděbrad na český trůn **Jagellonci**

UŽITÍ PASCALOVA ZÁKONA V HYDRAULICKÉM ZAŘÍZENÍ.

Určitě jste už někdy viděli nákladní auto vyklápět náklad nebo zvedání těles hydraulickým vozíkem (plošiny pro elektrikáře, křeslo u zubaře).

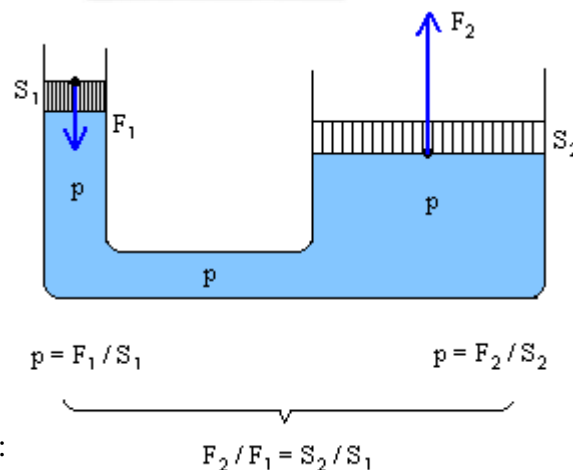
Tato tělesa pracují s pomocí hydraulických zařízení, která jsou založena na Pascalově zákoně a na přenosu tlaku v kapalině.

Pokus – model hydraulických zařízení (dvě různé velké injekční stříkačky, hadička a buď dva různí lidé nebo dvě různě těžká tělesa).



Princip

Hydraulická zařízení – dvě válcové nádoby uzavřené písty s různými obsahy a u dna jsou propojené. Na menší píst působíme malou silou, díky tomu vznikne v kapalině tlak a způsobí, že na větší píst začne působit větší síla.



Výpočet:

a) Postupný

b) Rychleji to jde podle vzorce pro hydraulická zařízení:

$$\frac{F_1}{S_1} = \frac{F_2}{S_2}$$

Odtud:

$$F_1 = \frac{F_2}{S_2} \cdot S_1$$

$$F_2 = \frac{F_1}{S_1} \cdot S_2$$

$$S_1 = \frac{S_2}{F_2} \cdot F_1$$

$$S_2 = \frac{S_1}{F_1} \cdot F_2$$

Hydraulická zařízení umožňují pomocí malé tlakové síly F_1 působící na malý píst o obsahu S_1 vyvolat velkou tlakovou sílu F_2 působící na větší píst o obsahu S_2 .

Použití

- hydraulické zvedáky – na auta v servisech, ...
- hydraulické lisy – lisování plastů, odpadu, šťáv, ...
- hydraulické navijáky, ...

